

- . Beratung
- . Coaching
- . Fortbildungen
- . Organisationsentwicklung
- . Prozessbegleitung
- . Supervision
- . systemisches Videotraining
- . Teamentwicklung

## Systemische Videobegleitung für MitarbeiterInnen an Schulen

Dieses Angebot richtet sich an Lehrkräfte, die Interesse haben, den Blick auf ihre Ressourcen und die Fähigkeiten von Schülern noch mehr zu schärfen und diesen als Ausgangspunkt des eigenen pädagogischen Handelns zu sehen. Mit Hilfe von Videoaufnahmen erhalten Fachkräfte zunächst einmal eine Form des „Abstandes“ (mit dem Betrachten der gefilmten Sequenz, in der sie selbst Akteur der Handlung waren), die eine neue Perspektive für die Beteiligten darstellt. Insbesondere in der Arbeit mit Kindern mit herausforderndem Verhalten hat sich die Arbeit mit dem Medium der Videokamera aus genau diesem Grund als besonders effektiv bewährt. Der sogenannte „Abstand“, den Fachkräfte mit der Aufnahme erhalten, befähigt diese, „neue“ Eindrücke der Situation zu sammeln und mit aktivierender Unterstützung der Videofachkraft, „neue“ Handlungsmöglichkeiten zu entdecken. Auf diese Weise gelingt es LehrerInnen und SchülerInnen, den ISTStand ihrer aktuellen Situation genau analysieren zu können. Hierbei wird ein besonderes Augenmerk auf die Ressourcen aller Beteiligten gelegt, die momentan unter den besonders fordernden Alltagsumständen „verschüttet“ erscheinen, da sowohl die SchülerInnen als auch ggf. die LehrerInnen nicht mehr auf diese zurückgreifen können.

Nach der ersten Analyse der Handlungsmuster können in der zweiten Arbeitsphase Strategien entwickelt werden, die die Beteiligten befähigen soll, trotz aller Anforderungen und stressigen Momente gelassen und handlungsfähig zu bleiben. An dieser Stelle werden konkrete Handlungsmöglichkeiten, die Umsetzung von neuen Ideen in der Arbeit mit den Betroffenen sowie ggf. notwendige strukturelle Veränderungsvorschläge erarbeitet. Mit Hilfe des erarbeiteten „neuen“ Wissens sollen alle Beteiligten konkrete Handlungsstrukturen erarbeiten, die in diesem Kontext hilfreich erscheinen. Alle Inhalte der Videobegleitung werden ressourcenorientiert und methodisch abwechslungsreich bearbeitet.

### Mögliche Inhalte der systemischen Videobegleitung

#### Baustein A

Lerntechniktraining für Schüler (Arbeitsorganisation, Einsatz von Arbeitsmaterialien, Reflektion von Lernstrukturen, eigenen Lerntyp kennen lernen, Hausaufgabentraining)

## **Baustein B**

Kommunikationstraining für Schüler und/oder Lehrer (Aufmerksamkeit gezielt ausrichten und positive Kommunikationsstrukturen aufbauen zur Verbesserung der Lernatmosphäre in der Klasse)

## **Baustein C**

Sozial- & Konflikttraining für Schüler (Wahrnehmung eigener und fremder Grenzen, Erlernen von konstruktivem Konfliktverhalten)

## **Baustein D**

In Einzelfällen: Intensive Beratung und Coaching von Lehrern bei der Entwicklung eines Interventionsplanes (Selfcare und Burnoutprophylaxe; Umgang mit schwierigen Schülern und/oder Klassen; Methoden der Deeskalation; Umkehr von Negativspiralen/Sanktionen zu einem Neustart und motivierten Schülern; Begleitung bei der Beantragung weiterführender Maßnahmen)

## **Die ersten Arbeitsschritte**

Zur ersten Einschätzung des IST Stands in der Klasse wird eine Videoaufnahme in der Klasse durchgeführt. Diese Aufnahme wird in einem geschützten Rahmen und unter den Aspekten der Fragestellungen und möglichen Arbeitsaufträge (wie oben) mit der Lehrkraft analysiert, die sich filmen lässt. Herausgearbeitet werden ausschließlich die positiven Sequenzen der Aufnahme, weil genau diese Momente hilfreich sind, um den Schlüssel zur Lösung heraus finden zu können. Manchmal bitten Fachkräfte darum, auch Sequenzen zu betrachten, in denen Situationen nicht gut funktionieren, weil sie das hilfreicher finden. Auch das ist als kurzer „Exkurs“ möglich, wenn das ausdrücklich gewünscht wird. Anhand der reflektierten Sequenzen werden gemeinsam mit den Beteiligten Schwerpunkte, geplante Zeitspanne und Verlauf des Trainings festgelegt. Die oben aufgeführten Bausteine können auf Wunsch in jeder Klasse so installiert werden, wie es anhand der aktuellen Problematik sinnvoll erscheint. Die Organisationsformen der einzelnen Bausteine des Videotraining sind wie folgt kombinierbar:

- stundenweise
- tageweise
- als Block

Die Vorgehensweise und Organisation wird mit den Auftraggebern stets individuell bei den Vorgesprächen abgestimmt.

**Prozessbegleiterin:** Melanie Kaufhold

**Datum:** nach Vereinbarung

**Seminarort:** Institut MitWirkung, Gaststr. 19 a, 26655 Westerstede / nach Vereinbarung

**Kosten:** nach Vereinbarung

Vor- und Nachbereitungszeiten, wie z.B. für das Sichten und Analysieren des Film materials sind im Stundensatz inbegriffen.